

## 重庆工商大学马克思主义学院

### 思想政治教育专业硕士研究生培养方案

#### 一、学科专业概况

马克思主义理论一级学科为重庆市重点学科。该学科下设五个二级方向：马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史基本问题、党的建设。该学科一是立足马克思主义基本立场、观点和方法，深入研究中国发展进程中的一系列问题，构建中国发展学理论构架，探究其运行机理，揭示其运行规律；二是立足中国革命和社会主义建设伟大实践，深入研究马克思主义中国化的历史进程、发展规律、最新成果，深入研究中国近现代史基本问题，深入研究中国共产党发展历程与建设规律、党的建设理论与实践创新；三是立足思想政治教育理论与实践创新及实效性研究，探索构建“四个自信”、实践“中国梦”的理想信念教育新模式，探索思想政治教育促进创新人才培养的机理、途径和方法并实现突破。

#### 二、培养目标

本专业培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，掌握马克思主义和思想政治教育理论与方法，能够胜任与思想政治教育相关的教学、科研和党政机关、群团组织、学生教育管理等工作的高级专门人才。

1. 拥护党的基本路线、方针和政策，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，学风端正，具有良好的道德品质和学术修养。
2. 比较系统地掌握马克思主义基本原理和中国化马克思主义理论；全面掌握思想政治教育理论与方法，熟悉思想品德形成发展规律和思想政治教育规律；了解本学科的最新动态，具有较强的科研能力和解决实际问题的能力。
3. 熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料。
4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

#### 三、研究方向

1. **思想政治教育理论与实践创新研究。**以探索思想政治教育理论创新、方法创新和实践创新为主线；深入研究思想政治教育基本理论，针对新时期思想政治教育学科自身发展需要和思想政治工作发展的需要研究新问题，探索新方法，拓展新领域，在人的思想品德形成发展、创新人才培养等方面，推动思想政治教育理论研究与实践

运作的创新。

**2. 学校思想政治教育与管理研究。**以加强和改造新时期学校思想政治教育和管理工作为主线，深入研究学生的理想信念教育、法纪道德教育、心理健康教育的规律和特点，研究学生思想新实际、新问题与思想政治教育面临的新形势、新问题，在实践中创新经验、新方法，探索学生教育与管理相结合的规律、途径和方法。

**3. 网络思想政治教育研究。**以思想政治教育媒介环境变迁为主线，围绕网络思想政治教育的重大现实问题，深入研究网络思想政治教育的基本理念、基本方法和实践原则，提升网络思想政治教育针对性和实效性。

#### 四、学制与学习年限

学制三年。按照学分制管理，实行弹性学习年限，可申请提前毕业或延长修业期。提前毕业的学习年限不得少于 2 年；延长修业期的学习年限不得超过 4 年（应征入伍留学籍者除外）。

#### 五、培养方式

硕士研究生的培养贯彻课程与论文并重的原则，实行导师负责制，同时充分发挥学科导师组的学术群体作用。入学后，由指导教师根据培养方案、研究方向和研究生的专业特长，与研究生共同制定培养计划。

1. 采取系统讲授与专题研究、讨论答疑相结合，学生自学与教师辅导相结合，课程学习与科研训练相结合，理论指导与实践指导相结合，传授专业知识与教书育人相结合等原则和方法。

2. 注重科研能力的培养和训练。导师应注重方法论的传授，吸收研究生参加自己主持的课题，培养研究生科研能力。

3. 注重实践能力和创新能力的培养和训练。要求研究生参加社会实践和教学实践，参加学术研讨会，听取学术报告，阅读专业文献。

#### 六、课程设置、考核与学分结构

##### 1. 学分总体要求

研究生学习期间，要求修满 39 学分。其中学位课 26 学分，选修课 8 学分，学术与实践环节 5 学分。

##### 2. 课程设置与学分分配

本专业课程包括学位公共课 7 学分，学位基础课 8 学分，学位专业课 9 学分，选

修课 10 学分，学术与实践环节 5 学分。同等学力考取的硕士生补修两门本科课程，不计学分，应考试合格。

研究生课程成绩 60 分及以上为合格，其中，学位课程平均成绩达到 75 分及以上且每门课程成绩不低于 70 分才能申请硕士学位。第一外国语成绩的要求按学校相关规定执行。

3. 考核方式：必修课程一律为考试，选修、补修课程进行考查。考试按百分制评定成绩，考查按优秀、良好、中、及格和不及格五级记分制评定成绩。

## 七、必修环节

研究生在校期间参加学术活动或参与导师课题研究活动，以及参加教学实践实习活动，由导师在第 2、3 学期安排，要求有总结和评定成绩。由导师评定成绩并签名，成绩按合格和不合格评定。具体包括：

### 1. 学术活动（1 学分）

参加 10 次以上学术讲座或学术论坛，每次写出心得（不少于 800 字），填入统一格式的学术报告册，导师考核合格者计 1 学分。

### 2. 文献阅读（2 学分）

认真研读考核文献，通过学院组织的文献阅读考试或答辩合格，计 1 学分；认真选读主文献目录中的重要文件和所列期刊（及其他期刊）、网站反映本学科基础理论和学术前沿的国内外学术论文及研究报告 30 篇，并撰写总字数不少于 10000 字的文献综述，经导师检查评定成绩合格的，计 1 学分。其中外文文献不少于 5 部（篇），读书报告和文献综述，应填入文献阅读报告册。

### 3. 社会实践（2 学分）

参加导师的助教和讲台授课等教学实习，时间为 4—6 周，1 学分；开展思政工作助理、助管一学期，1 学分；参加挂职锻炼、调研考察等社会实践活动，时间半月左右，1 学分。根据研究方向选择参加两项社会实践活动，由实习实践单位写出鉴定，经导师签字认可合格，计 2 学分。

## 八、中期考核

为保证研究生培养质量，在第四学期期中以前进行中期考核。由导师组成的研究生中期考核小组对研究生的学位课程、论文进展情况以及掌握本专业国内外最新研究动态等方面进行考核。考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生做出评价，

评定成绩。具体考核按《重庆工商大学硕士研究生中期考核的规定》（重工商大研〔2012〕23号）实施。

## 九、科学研究与学位论文

学位论文是研究生培养的重要环节，应由研究生在导师指导下独立完成。

1. 在入学后的第三学期结束前，研究生在文献研究的基础上，在导师指导下选定研究课题。选题应有较大的理论和现实意义，要求研究对象明确，符合所学专业范围和要求。论文题目选定后，由学科组组织有关专家审核研究生的开题报告，开题报告在第四学期进行。

2. 论文开题报告通过后，应拟定学位论文工作计划，包括各阶段主要工作任务。该计划由研究生在导师指导下拟定，经导师指导小组审核批准后送学院和校研究生院备案。

3. 论文由研究生独立完成，具有一定的理论创新及实践参考价值。学位论文必须按照学校统一论文规范格式撰写，其字数不少于3万字。经导师同意定稿后才能申请参加学位论文答辩，经答辩委员会和学院学位评定分委员会通过后，报学校学位评定委员会批准，方可授予硕士学位。

4. 研究生答辩前至少有1篇在国内外学术刊物上（不含增刊）以第一作者公开发表的与本专业相关的学术论文。

5. 遵守学术道德规范，学位论文不得有抄袭或者剽窃现象。一经发现，取消答辩资格或结果、撤销已授学位。

## 十、个人培养计划基本要求

个人培养计划是研究生培养过程中的重要文件，是培养过程各环节的具体安排和要求。个人培养计划是按照专业培养方案的规定，根据因材施教的原则，针对每个研究生的原有基础、具体情况特点，在其选定的研究方向上拟定的具体培养进程和安排，包括研究生的学习项目、学习重点、时间和方式，学位论文的选择和进行方式等内容。制定个人培养计划应注意以下事项。

1. 个人培养计划的制定，必须严格遵照马克思主义学院各专业人才培养方案，结合学位论文选题需要进行。

2. 确定选修课程时，各位导师应注意课程之间的知识衔接的关系。避免因不具备先修课程知识而影响所选课程的学习。



3. 硕士生课程学习阶段，一般安排在第 1、2、3 学期。
4. 跨学科（专业）或以同等学力录取的研究生，应补修本专业的本科专业的主干课程 2-3 门（目的是掌握本专业的最基本的知识），将所补修课程的名称、学时列入个人培养计划，不计学分，考试成绩如实记载。通过者才能参加论文答辩。
5. 实践环节（社会实践、学术报告、学术研讨、文献阅读等教学实践活动）均须认真安排，列出规划和目录，导师要加以监督和检查。
6. 注重科研能力的培养与训练，研究生应在导师的指导下参与课题研究与论文写作。研究生需主动地、独立地进行研究，树立创新意识，培养创新能力。
7. 研究生应积极参加学校规定的政治学习、形势教育、文体活动、公益劳动和体育锻炼。严格遵守国家法令、校纪校规及请假制度。
8. 在研究生入学 3 个月内，应在导师的指导下制订出个人培养计划（一式 4 份），交学院主管领导审核后报学校主管部门，并留一份给研究生本人遵照执行。

**附件 1:**
**2017 级“思想政治教育”硕士生课程设置计划表**

类 别	编 号	课 程 名 称	总学 时	学 分	学 期			开 课 学 院	讲 授 方 式	考 核 方 式
					一	二	三			
必修 课 24 学 分	公共 学位课 7 学分	1 中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	✓			416	讲、研	考试
		2 马克思主义与社会科学方法论	18	1	✓			416	讲、研	考试
		3 第一外语	160	4	✓	✓		415	讲、研	考试
	学位 基础课 8 学分	1 马克思主义基本原理研究	32	2	✓			416	讲、研	考试
		2 马克思主义发展史研究	32	2		✓		416	讲、研	考试
		3 马克思主义经典著作选读	32	2	✓			416	讲、研	考试
		4 马克思主义理论前沿问题研究	32	2		✓		416	讲、研	考试
	学位 专业课 9 学分	1 思想政治教育原理与方法研究	48	3		✓		416	讲、研	考试
		2 中国共产党思想政治教育史论	32	2	✓			416	讲、研	考试
		3 思想政治教育前沿问题研究	32	2			✓	416	讲、研	考试
		4 思想政治教育心理学研究	32	2	✓			416	讲、研	考试
选修 课 10 学 分	专业 选修课 选修 8 学分	1 马克思主义伦理学专题研究	16	1		✓		416	讲、研	考查
		2 思想政治教育与创新人才培养专题研究	32	2			✓	416	讲、研	考查
		3 高校学生管理专题研究	16	1			✓	416	讲、研	考查
		4 比较思想政治教育学专题研究	16	1	✓			416	讲、研	考查
		5 现当代西方哲学思潮专题研究	32	2			✓	416	讲、研	考查
		6 当代资本主义发展专题研究	16	1			✓	416	讲、研	考查
		7 传媒环境与思想政治教育专题研究	16	1		✓		416	讲、研	考查
		8 中外政治制度比较专题研究	16	1			✓	416	讲、研	考查
		9 党的建设理论与实践专题研究	16	1			✓	416	讲、研	考查
		10 意识形态与政治行为专题研究	16	1			✓	416	讲、研	考查
		11 中国特色反腐倡廉理论与实践专题研究	16	1			✓	416	讲、研	考查
	公选课 2 学分	1 社会调查研究方法	32	2		✓		428	讲、研	考查
学术与实践环节 (必修, 5 学分)		学术活动		1						
		文献阅读		2						
		社会实践		2						
毕业应修总学分		39								
补修课程 (同等学力考取的 需补修 2 门)		序号	课程名称	开课学院						
		1	马克思主义哲学	马克思主义学院						
		2	中国近现代史	马克思主义学院						



**附件 2:**

## 重庆工商大学“思想政治教育”硕士生专业主文献目录

(标注◆者为考核文献)

序号	著作名称	编著者	发表时间 版次	出版社
<b>一、经典著作</b>				
1	马克思恩格斯选集（1—4卷）	马克思 恩格斯	1995 年版 或 2012 年版	人民出版社
	在通读的基础上，可精读《关于费尔巴哈的提纲》、《共产党宣言》、《德意志意识形态》◆、《社会主义从空想到科学的发展》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等篇目。			
2	列宁选集（1—4 卷）	列宁	1996 年版	人民出版社
	在通读的基础上，可精读《唯物主义和经验批判主义》、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》等篇目。			
3	毛泽东选集（1—4 卷）	毛泽东	1995 年版	人民出版社
	在通读的基础上，可精读《实践论》◆、《矛盾论》◆等篇目。			
4	邓小平文选（1—3 卷）	邓小平	1993 年版	人民出版社
	在通读的基础上，可精读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》◆、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》等篇目。			
5	江泽民文选（1-3 卷）	江泽民	2006 年版	人民出版社
	在通读的基础上，可精读《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》、《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》等篇目。			
6	胡锦涛文选（1-3 卷）	胡锦涛	2016 年版	人民出版社
7	习近平总书记系列重要讲话读本◆	习近平	2016 年版	学习出版社 人民出版社
<b>二、学术著作</b>				
1	科学发展系统工程研究	孟东方	2009 年版	重庆出版社
2	保持党的先进性长效机制	孟东方	2011 年版	人民出版社
3	家长学生两地书——大学生成才路径探究	周希贤、邬勇	2014	西南师范大学出版社
4	思想政治教育与创新人才培养研究	周希贤	2011 年版	西南师范大学出版社
5	网络流行语研究:社会与媒介的视角	王仕勇	2016 年版	中国社会科学出版社
6	网络传播与高校思想政治教育研究	王仕勇	2008 年版	东北林业大学出版社
7	思想政治教育学原理◆	陈万柏、张耀灿主编	2009 年版	高等教育出版社



8	思想政治教育方法论◆	郑永廷著	1999 年版	高等教育出版社
9	思想政治教育学前沿◆	张耀灿等著	2006 年版	人民出版社
10	比较思想政治教育学	王瑞荪著	2001 年版	高等教育出版社
11	思想政治教育心理学	张云著	2001 年版	上海人民出版社
12	中国共产党思想政治教育史论◆	张耀灿著	2006 年版	高等教育出版社
13	高校思想政治教育导论	顾海良	2006 年版	武汉大学出版社
14	当代思想政治教育方法论研究	黄蓉生	2000 年版	西南师范大学出版社
15	思想政治教育原理与方法基础理论研究	罗洪铁、董娅 主编	2005 年版	人民出版社
16	伦理学与思想政治教育	吴潜涛	2003 年版	河南人民出版社
17	伦理学理论与方法	高兆明	2005 年版	人民出版社
18	思想政治教育的文化视野	沈壮海	2005 年版	人民出版社
19	社会信息传播与大学生思想政治教育	肖盛安主编	2009 年版	辽宁教育出版社
20	思想政治教育的人学基础	万光侠等	2006 年版	人民出版社
21	高校思想政治教育创新发展研究	冯刚主编	2009 年版	中国人民大学出版社
22	现代人才资源开发论	罗洪铁	2006 年版	四川人民出版社
23	全球化背景下思想政治教育创新研究	周从标	2005 年版	中国社会科学出版社
24	社会主义意识形态发展研究	郑永廷著	2002 年版	人民出版社
25	当代中国社会阶层研究报告	陆学艺主编	2002 年版	社会科学文献出版社
26	当代世界政治经济与国际关系	周敏凯主编	2002 年版	高等教育出版社
27	世界文化报告——文化的多样性、冲突与多元共存	联合国教科文组织 著	2002 年版	北京大学出版社
28	现代思想政治教育调查方法与 SPSS 软件应用	戴艳军 宋悦华	2002 年版	大连理工大学出版社
29	创新人才培养理念与模式	杨国祥等	2007 年版	江苏大学出版社
30	创造教育新论	刘道玉	2009 年版	武汉大学出版社
31	创新人才战略	丁福虎	2007 年版	知识产权出版社
32	创新人才培养方法论	高福安等	2005 年版	中国广播电视出版社

### 三、重要文件

1	关于建国以来党的若干历史问题的决议	中共中央	1981 年	
2	爱国主义教育实施纲要	中共中央	1994 年	





3	关于社会主义精神文明建设指导方针的决议	中共中央	1986 年	
4	关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议	中共中央	1996 年	
5	关于加强和改进思想政治工作的若干意见	中共中央	1999 年	
6	公民道德建设实施纲要	中共中央	2001 年	
7	关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见	中共中央 国务院	2016 年	
8	党的十八大报告	中共中央	2012 年	

#### 四、期刊（论文）

序号	期刊名称	编辑或出版单位
1	求是	《求是》杂志编辑部
2	新华文摘	人民出版社
3	中国社会科学	中国社会科学院
4	思想理论教育导刊	高等教育出版社
5	思想教育研究	全国思想政治教育研究会
6	思想理论教育	上海高校思想理论教育研究会
7	学校党建与思想政治教育	湖北教育报刊社
8	思想政治教育	中国人民大学书报资料中心
9	马克思列宁主义研究	中国人民大学书报资料中心
10	马克思主义研究	中国社会科学院
11	马克思主义与现实	中共中央编译局
12	道德与文明	中国伦理学会、天津社科院
13	中国特色社会主义理论	中国人民大学复印资料

#### 五、网站（论文）

1	求是理论网 <a href="http://www.qstheory.cn/">http://www.qstheory.cn/</a>	中共中央机关刊《求是》杂志社
2	马克思主义研究网 <a href="http://myy.cass.cn/">http://myy.cass.cn/</a>	中国社会科学院马研院
3	马克思主义中国化论坛 <a href="http://marxism.org.cn/">http://marxism.org.cn/</a>	中国社科院马研院马义中国化研究部
4	中国社会科学网 <a href="http://www.cssn.cn/">http://www.cssn.cn/</a>	中国社会科学院